

Hajo Seng: Workshops „Autistische Fähigkeiten“, 2018

Kontakt: autSocial e.V., Nernstweg 32-34, 22765 Hamburg
hajo.seng@autsocial.de
www.autistische-faehigkeiten.de

Bildnachweis:

alle Fotos und Bilder: Hajo Seng

bis auf: S. 3: Hans Asperger

S. 4: oben: Temple Grandin, „Thinking in Pictures“, 2009

S. 4: unten: Laurent Mottron mit Forschungsgruppe am LNC, Université de Montréal

S. 10: Wikimedia: Grey Alien, Camilo Sanchez, 2009

S. 14: Hajo Seng

S. 15: Matti Wustmann. <http://hotsta.net/mattiwustmann>

S. 16: Remrov: Koala Oxley Twinkles, <http://www.remrovsartwork.com>

S. 24: Wikimedia: Brain Drawing



autWorker Workshops

Autistische Fähigkeiten

Autismus und Fähigkeiten

Hans Asperger (1944)



Ein „Naturforscher“ sein

Lust an Experimenten

**Interesse für Zahlen und
schwierige Probleme**

Technische Interessen

Sinn für „schwere“ Kunstwerke

**Sicher sich & andere Menschen
beurteilen können**

Autismus und Fähigkeiten

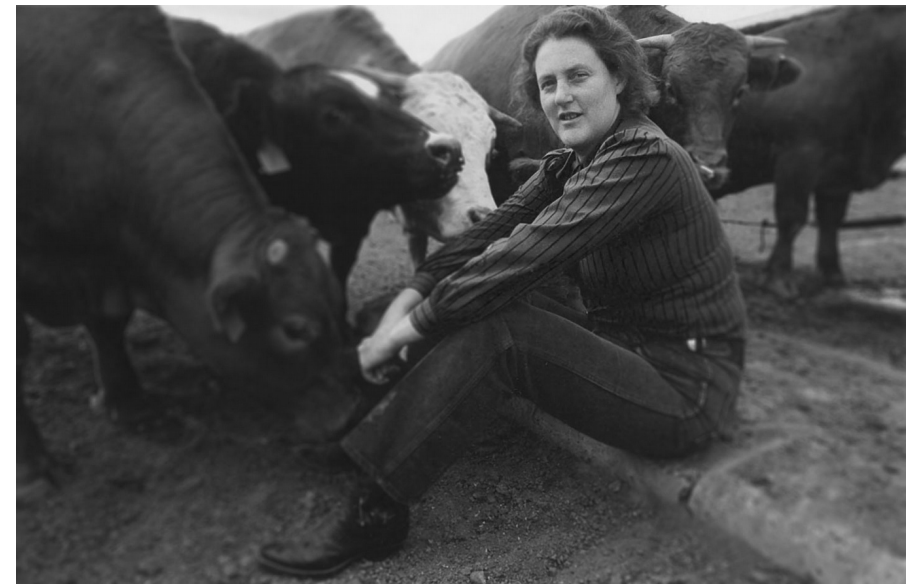
Temple Grandin (1995)

Autisten sind **Bilderdenker**
Musterdenker
Wortedenker

sprach- und wahrnehmungsbezogenes Denken
sind voneinander getrennt

Laurent Mottron et al. (2003)

Autisten sind
bottom-up-Denker



Workshop „Autistische Fähigkeiten“

Voraussetzungen:

Sicherheit vor:

Missverständnissen

(versteckten) Absichten

Wertungen und Interpretationen

unverstandenen Gruppendynamiken

nachvollziehbare Struktur

barrierefreies Kommunizieren

Workshop „Autistische Fähigkeiten“

als Kommunikationsumfeld:

Offenheit

Wertungsfreiheit

Reflektiertheit

Konzentration



In einem autistischen Kommunikationsrahmen funktionieren die Gruppen wie Balintgruppen. Die kommunikative Behinderung durch ein nichtautistisches Umfeld ist hier temporär aufgehoben – und zu einer Befähigung geworden.

Workshop „Autistische Fähigkeiten“

Entwicklung der Themen:

Interessen / Diagnoseanlass



was → wie



Wahrnehmen / Fähigkeiten



Denk- und Wahrnehmungstyp

Workshop „Autistische Fähigkeiten“

Gesprächsrunden:

offene Gesprächsrunde zu Beginn:

Thema Interessen
oder Diagnoseanlass
oder Teilnahmeanlass
möglichst ohne Nachfragen

dialogische Gesprächsrunden danach:

was → wie
Interessen etc. → Denken & Wahrnehmen

Workshop „Autistische Fähigkeiten“

Beispiel Gesprächsrunden:

offene Runde:

„Ich habe keine Interessen und spiele in der Freizeit nur Ballerspiele“

dialogische Runden:

Bei den Schilderungen der Spiele stehen Bilder im Fokus

Ein Zusammenhang zwischen schneller Bilderabfolge und Overloads wird gesehen

Bilderdenken ist mit einem herausragendem Gedächtnis verbunden

Workshop „Autistische Fähigkeiten“

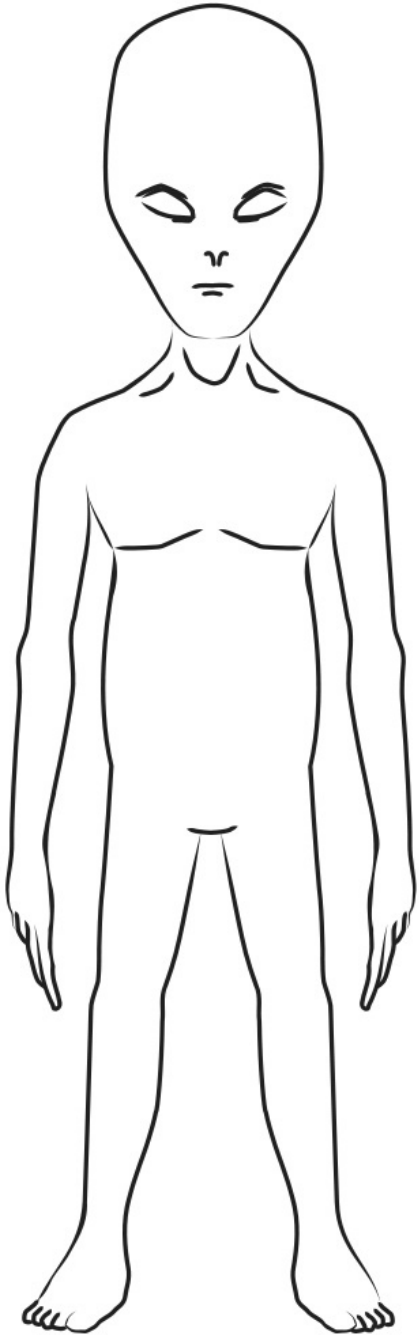


Tableau:

In den Runden werden „Puzzleteile“ eingesammelt

Im Tableau werden sie zu einer Collage angeordnet

Mit Hilfe der Tableaus werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede diskutiert

In der Diskussion der Tableaus entstehen Bilder der Denk- und Wahrnehmungstypen

Workshop „Autistische Fähigkeiten“

Beispiel Tableau:



Workshop „Autistische Fähigkeiten“

Ähnlichkeiten und Unterschiede (z.B. Bilderdenken):

Interessen:

Spiele, Dokus schauen, Fantasy lesen, Mangas zeichnen

Gemeinsamkeiten:

gutes Gedächtnis, Genauigkeit, emotionale Offenheit

Unterschiede:

gut lesen, Vorstellungskraft ↔ schlecht schreiben, „rigide“ Logik

Overloads & Sprachnähe ↔ keine Overloads & Sprachferne

assoziatives Denken ↔ räumliches Denken

Workshop „Autistische Fähigkeiten“

Bericht:

Distanz durch **Verschriftlichung**
zeitlichem Abstand

Aufbau eines Berichts:

Interessen

erste u. zweite Runde **oder** **Selbsteinschätzung**

Tableau (in Textform) **oder** **Denktyp, Stärken & Schwächen**

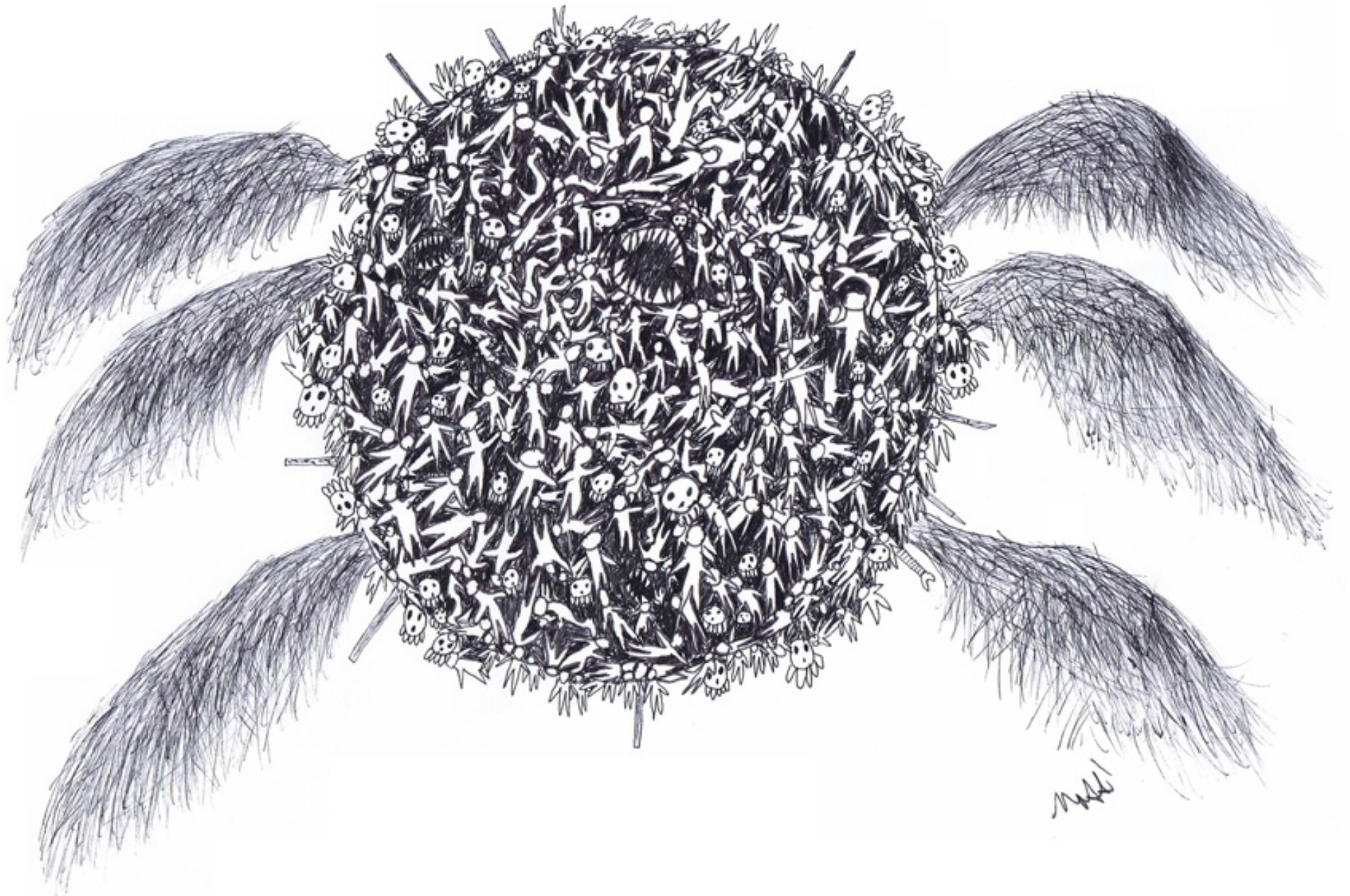
evtl. ergänzende Gedanken

Zusammenfassung

Denk- und Wahrnehmungstypen



Denk- und Wahrnehmungstypen



Denk- und Wahrnehmungstypen



Denk- und Wahrnehmungstypen

Denken in Bildern:

hervorragendes (Bilder-)Gedächtnis

visuelles Denken

(rigide) logisch, präzise

übersetzen müssen (reden, lesen, schreiben)

emotional offen

Subtypen:

Overloads und schlechte Konzentrationsfähigkeit

keine Overloads und gute Konzentrationsfähigkeit

assoziative Denker / räumliche Denker

Denk- und Wahrnehmungstypen

Denken in Mustern:

Details vor Konzept

Gedächtnis und Konzentration mäßig

weniger ausgeprägte Overloads

sprachlich sehr stark

(kreativ) logisches Denken

emotional weniger durchlässig, keine "Ich-Maske"

Subtypen:

analytische Denker / assoziative Denker

Hören / Sehen als Leitwahrnehmung

Denk- und Wahrnehmungstypen

Strukturierendes Denken:

strukturierendes und kreatives Denken

sehr gute Konzentration

starke Neigung zum Gleichbleibenden

keine Overloads

stabile Persönlichkeiten

Denk- und Wahrnehmungstypen

Funktionales Denken (Denken in Funktionen):

deutlicher Objektbezug

intuitive „Theory of Function“

ausgeprägtes Fremdheitsgefühl

emotional wenig durchlässig, in sich ruhend

Denk- und Wahrnehmungstypen

Hyperempathisches Denken:

sehr rationale und bewusste Denker

stark in nichtverbaler Kommunikation

emotional offen

Subtypen:

Bezug zu Menschen und verbal sehr schlecht

Bezug zu Lebewesen und Objekte und verbal sehr gut

Denk- und Wahrnehmungstypen

Synästhetisch geprägtes Denken:

Interessen mit Verbindung von Wahrnehmungskanälen

ausgeprägte ästhetische Sensibilität

„Raumgefühl“

emotionale Offenheit

hohe Sensibilität gegenüber Menschen

„übersinnliche“ Wahrnehmung

Denk- und Wahrnehmungstypen

in der Autismusforschung:

Hans Asperger: Spektrum von Interessen und Fähigkeiten

Temple Grandin: grundlegende Unterschiede zwischen autistischem und nicht-autistischem Denken

**Uta Frith et al.: schlechte intuitive Theory of Mind
schwache Zentrale Kohärenz**

Morton Ann Gernsbacher: große Varianz von Gehirnen

**Laurent Mottron et al.: verschiedene autistische Denktypen
bottom-up Denken, Denken mit Wahrnehmungsfokus**

**Ludger Tebartz van Elst: Spektrum zwischen „holistischem“
und „autistischem“ Denken**

Denk- und Wahrnehmungstypen

Befunde:

lokale Konnektivität

getrenntes Denken

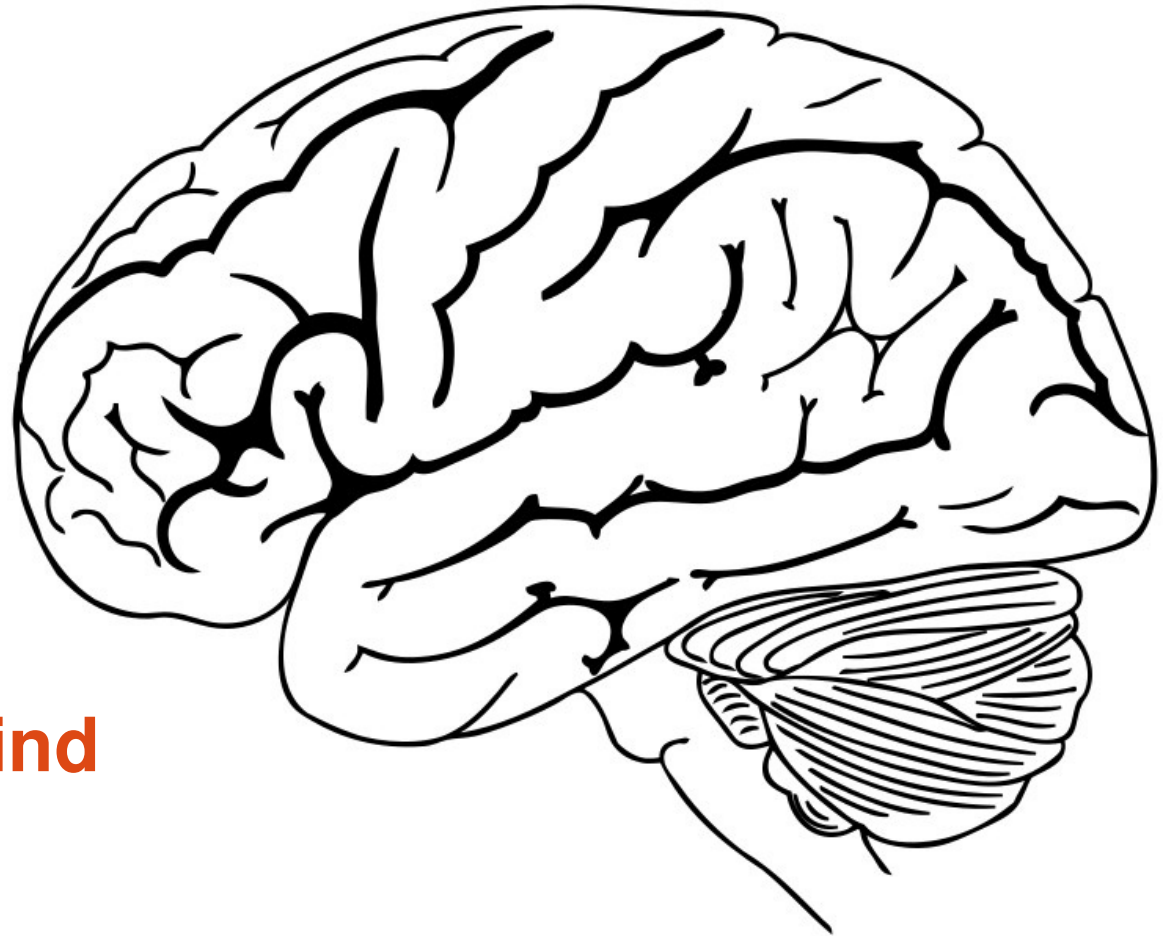
Folgerungen:

inkohärentes Denken

schlechte Theory of Mind

bottom-up Denken

Denken mit Wahrnehmungsfokus: Denktypen



Autistische Fähigkeiten

Ein deutsch-schwedisches Projekt:

<http://autistic-skills.org>

<http://autistische-faehigkeiten.de>

<http://autistiska-fardigheter.se>

